

Hörsaal HID 04

ID 04/413

ID 04/445

ID 04/459

ID 04/471

ID 04/653

Ab  
10:00

# Herzlich willkommen!  
Check-In am Tagungsbüro

Die inhaltliche Beschreibung aller Sessions finden Sie im Conftool.

11:00

# Los geht's!  
**Eröffnung durch Prof. Dr. Kornelia Freitag** (Prorektorin für Lehre und Studium der Ruhr-Universität Bochum) **und Dr. Peter Salden** (Leiter Zentrum für Wissenschaftsdidaktik und KI:edu.nrw)

11:30

# Impulsforum Praxis: Generative KI – Autonomie & Verantwortung  
**KI und digitale Autonomie in der Hochschullehre**  
*Benjamin Paaßen*  
**Generative KI im Studium verantwortungsbewusst einsetzen – genAI Study Literacy wissenschaftsgeleitet erschließen**  
*Jennifer Preiß, Nadia Blüthmann*

# Impulsforum Forschung: Generative KI – Akademische Kompetenzen von Studierenden  
**Die Zukunft des Schreibens: Wie Studierende generative KI-Tools im akademischen Schreibprozess nutzen und (nicht) reflektieren**  
*Isabel Lausberg, Janina Tosic*  
**Förderung akademischer Kompetenzen mit generativer KI – Einblicke in die Forschung des AI.EDU Research Lab 2.0**  
*Silke E. Wrede, Lars van Rijn*

# Impulsforum Forschung: Generative KI – Studentische Einstellungen & Kritisches  
**Zwischen Naivität, Neugier & Skepsis – die vielschichtigen Einstellungen und Erfahrungen von Studierenden zur Bedeutung von künstlicher Intelligenz im Studium**  
*Steven Bauernfeind, Grit im Brahm, Lucien Kemper, Matthias Kostrzewa*  
**KI, Forschendes Lernen und Kritisches Denken – ein idealer Dreiklang?**  
*Julius Voigt*

# Impulsforum Forschung: Learning Analytics – Co-Creation & Kooperation  
**Design-Based Research und Mixed Methods: Ein Learning Analytics Dashboard mit Studierenden entwickeln**  
*Ummay U. Shegupta, Claudia Ruhland*  
**Von Reflexion zu Regulation: Einsatz eines Group Awareness Tools zur Stärkung von Kooperationskompetenz in der Hochschullehre**  
*Isis Tunnigkeit*

# Impulsforum Praxis: Generative KI – Disziplinäre Perspektiven  
**GOALS: Ein Lern- und Übungssystem für Lehrveranstaltungen im Zeitalter generativer KI am Beispiel einer Einführungsveranstaltung der Informatik**  
*Sven Jacobs, Marc Sauer*  
**Die Integration generativer künstlicher Intelligenz in die Statistiklehre: Eine Untersuchung zur Förderung von Data und AI Literacy sowie zur Veränderung statistikbezogener Einstellungen und Kompetenzen**  
*Kim Méliani*

# Impulsforum Praxis: Generative KI – Voraussetzungen für die Lehre  
**KI voraussetzungsfrei vermitteln – geht das? Ein Erfahrungsbericht**  
*Jacqueline Klusik-Eckert*  
**Künstliche Intelligenz in der Lehre**  
*Christian M. Stracke*

12:30

Mittagspause (60 Min.)

13:30

# Nicht vergessen!  
**Grußworte von Ina Brandes** (Ministerin für Kultur und Wissenschaft des Landes Nordrhein-Westfalen) **und Prof. Dr. Martin Paul** (Rektor der Ruhr-Universität Bochum)

Hörsaal HID 04

ID 04/413

ID 04/445

ID 04/459

ID 04/471

ID 04/653

13:50

# Keynote

Kooperative Keynote gestaltet von KI:edu.nrw



Die inhaltliche Beschreibung aller Sessions finden Sie im Conftool.

14:45

Pause (15 Min.)

15:00

# Impulsforum Praxis: Generative KI – Zugänge ermöglichen & gestalten

**HAWKI – ein Interface zu generativer KI für Hochschulen**

Stefan Wölwer, Vincent Timm

**ChatGPT für eine ganze Hochschule – ein Sprint über drei Monate**

Susanne Glaeser, Dirk Heuermann

**Ein KI-Chatbot für ILIAS – Perspektiven auf KI in der Beratung, Begleitung und dem Support in der Lehre**

Ingo Kleiber, Beatrix Busse, Nadimo Staszak, Mark Kusserow

# Workshop

**Prompt Engineering für Lehrende. Ein Werkzeugkasten für den Einsatz von Chatbots in Lehr-/Lernszenarien**

Stefanie Go, Kathrin Schelling

# Workshop

**Was bleibt nach Projektende? - KI-Entwicklungen an Hochschulen verstetigen**

Partner\*innen-Workshop gestaltet von



VDI/VDE Innovation und Technik GmbH  
Projektträgerschaft Digitale Hochschulbildung

# Impulsforum Praxis: Learning Analytics – Empirische Einblicke & didaktische Rückschlüsse

**Mit Learning Analytics Lernverhalten analysieren, Selbstlerneinheiten verbessern und Studienerfolge fördern – Eine Evaluation im Rahmen von beVinUS.nrw**

Elena Schmitt, Lisa Brücher

**EEG-Messung der Aufmerksamkeit bei der Betrachtung von Lehrvideos**

Lukas Jakubczyk

**Trusted Learning Analytics und KI für formatives Feedback – Wertesensible Gestaltung als Voraussetzung für nachhaltige Implementierung**

Heike Karolyi

# Workshop

**Let's open the Toolkit: GenAI in der Hochschullehre**

Partner\*innen-Workshop gestaltet von

Caroline Berger-Konen



# Workshop

**Informed Consent für Learning Analytics: Gestaltung eines Informations- und Entscheidungsdialogs**

Laura Platte



16:30

Pause (15 Min.)

16:45

Markt der Möglichkeiten: Demonstrationen, Poster-Sessions & Coffee to go

17:30

# Nicht verpassen!

**Podiumsdiskussion**

Inga Gostmann, Prof. Dr. Marco Kalz, Dr. Anika Limburg, Prof. Dr. Gabi Reinmann

18:45

Get-Together in der Roten Bete

Hörsaal HID 04

ID 04/413

ID 04/445

ID 04/459

ID 04/471

ID 04/653

IC 04/408

9:00

# Willkommen zurück!

Ankommen & Begrüßung

9:15

# Keynote

**Auf dem Weg zu hochinformativen Learning Analytics mit KI**

Prof. Dr. Hendrik Drachsler  
(Deutsches Leibniz-Institut für Bildungsforschung & Bildungsinformationen, Goethe-Universität Frankfurt)

Die inhaltliche Beschreibung aller Sessions finden Sie im Conftool.



10:15

**Pause (30 Min.)**

10:45

# Impulsforum Forschung: Generative KI – Perspektiven von Lehrenden & Tutor\*innen

**KI in der Lehre: Repräsentative Befunde zu Bedarf, Potenzialen und Bedenken bei Lehrenden und Lernenden**

Alexander Gerber

**Bundesweite Studie zu Künstlicher Intelligenz in Studium und (tutorielle) Lehre**

Jenny Alice Rohde

# Impulsforum Praxis: Generative KI: Lehrwerkzeug in den Disziplinen

**Generative KI-Tools im Einsatz der Lehrkräftebildung – Erfahrungen und Erkenntnisse einer anwendungsorientierten Lehrveranstaltung für angehende Lehrkräfte**

Johannes Schäfers

**Virtueller Zeuge dank KI**

Ida Holschbach

# Impulsforum Praxis: Generative KI – Inter- & transdisziplinäre Lehre

**KI und digitale Technologien in Bildungskontexten – Entwicklung eines interdisziplinären Masterstudiengangs**

Iuliia Pliushch, Sabine Fabriz

**Universitäre transdisziplinäre KI-Ausbildung**

Elena Trunz

# Impulsforum Praxis: Generative KI: Feedback & Interaktion

**Activating Students Through AI: The Effects of GPT-4 Feedback on Participation and Learning Progress in Higher Education**

Veronika Hackl

**Die Synergie von generativer xAI und interaktiven Lerninhalten: Nur eine Zukunftsvision für die digitalisierte Lehre?**

Benjamin Ledel

# Impulsforum Forschung: Generative KI – Chancen, Risiken & ethische Perspektiven

**Chancen und Risiken im Umgang mit KI in der Lehre**

Andreas Mauthe, Christopher Latz, Alexander Rosenbaum

**Die Rolle des Bildungsverständnisses in der ethischen Bewertung von KI-basierten Technologien in der Hochschul-organisation: eine explorative qualitative Studie**

Noreen van Elk, Celina Beck

# Impulsforum Forschung: Learning Analytics – Transparenz & rechtliche Fundierung

**Reversed Big Brother Principle in Learning Analytics**

Nils Seidel

**Satzungen als taugliche Rechtsgrundlage für den Einsatz von Learning Analytics in Hochschulen**

Hendrik Link

# Follow-up Symposium Hagen

**Teil 1: Fortführung der Diskussion zur technischen Bereitstellung von generativer KI an Hochschulen**

Moderation:  
Claudia de Witt  
Malte Persike



11:45

**Mittagspause (60 Min.)**

Hörsaal HID 04

ID 04/413

ID 04/445

ID 04/459

ID 04/471

ID 04/653

IC 04/408

12:45

# Impulsforum Forschung: Learning Analytics – Steuerung, Wahrnehmung, Wechselwirkungen

Steuerung von digitalen Selbstlernkursen mittels Learning Analytics

Jonas Schug, Martina Rüter

Einstellungen und Präferenzen von Studierenden gegenüber Learning Analytics: Ein Vergleich der Perspektiven von Lernenden und Lehrenden

Anna Radtke

Die Interdependenz von Learning Analytics und Studierenden: Erkenntnisse aus fünf Jahren Forschung zu studentischen Wahrnehmungen – Implikationen einer sozialverantwortlichen KI-Implementierung

Birte Keller

# Workshop

Behind & Beyond Learning Analytics – Responsible AI development and usage

Uta Wilkens

# Workshop

Was wissen wir über das Lehren und Lernen an Hochschulen in Zeiten (generativer) KI?

Ulrike Lange, Jonas Leschke, Nadine Lordick, Julia Philipp



# Workshop

KI-Kompetenzen für die Lehre stärken - Erfahrungen und Zukunftsperspektiven

Ein gemeinsamer Workshop von der Stiftung Innovation in der Hochschullehre und dem Netzwerk Landeseinrichtungen für digitale Hochschullehre



# Workshop

Learning Analytics und generative KI in der Hochschulbildung: Was brauchen wir für einen ethisch vertretbaren Einsatz?

Christos Simis



# Workshop

Dashboards entschlüsseln: Ein Workshop zur Verbesserung von Learning Analytics Visualisierungen

Tabea Schwarz

# Follow-up Symposium Hagen

Teil 2: Fortführung der Diskussion zur technischen Bereitstellung von generativer KI an Hochschulen

Moderation: Claudia de Witt, Malte Persike



14:15

Pause (15 Min.)

14:30

# Nicht verpassen!

Politische Runde

Dr. Stefan Drees (MKW NRW), Peter Greisler (BMBF), Prof. Dr. Evelyn Korn (StiL), Martin Wan (HFD)

15:30

# Gute Heimreise!

Tagungsabschluss

Die inhaltliche Beschreibung aller Sessions finden Sie im Conftool.

