

Hörsaal HID 04

ID 04/413

ID 04/445

ID 04/459

ID 04/471

ID 04/653

Ab
10:00

Herzlich willkommen!
Check-In am Tagungsbüro

Die inhaltliche Beschreibung aller Sessions finden Sie im Conftool.

11:00

Los geht's!
Eröffnung durch Prof. Dr. Kornelia Freitag (Prorektorin für Lehre und Studium der Ruhr-Universität Bochum) **und Dr. Peter Salden** (Leiter Zentrum für Wissenschaftsdidaktik und KI:edu.nrw)

11:30

Impulsforum Praxis: Generative KI – Autonomie & Verantwortung
KI und digitale Autonomie in der Hochschullehre
Benjamin Paaßen
Generative KI im Studium verantwortungsbewusst einsetzen – genAI Study Literacy wissenschaftsgeleitet erschließen
Jennifer Preiß, Nadia Blüthmann

Impulsforum Forschung: Generative KI – Akademische Kompetenzen von Studierenden
Die Zukunft des Schreibens: Wie Studierende generative KI-Tools im akademischen Schreibprozess nutzen und (nicht) reflektieren
Isabel Lausberg, Janina Tosic
Förderung akademischer Kompetenzen mit generativer KI – Einblicke in die Forschung des AI.EDU Research Lab 2.0
Silke E. Wrede, Lars van Rijn

Impulsforum Forschung: Generative KI – Studentische Einstellungen & Kritisches Denken
Zwischen Naivität, Neugier & Skepsis – die vielschichtigen Einstellungen und Erfahrungen von Studierenden zur Bedeutung von künstlicher Intelligenz im Studium
Steven Bauernfeind, Grit im Brahm, Lucien Kemper, Matthias Kostrzewa
KI, Forschendes Lernen und Kritisches Denken – ein idealer Dreiklang?
Julius Voigt

Impulsforum Forschung: Learning Analytics – Co-Creation & Kooperation
Auf dem Weg zu Learning Analytics in der Praxis: Ein designbasierter Forschungsansatz
Ummay U. Shegupta, Claudia Ruhland
Von Reflexion zu Regulation: Einsatz eines Group Awareness Tools zur Stärkung von Kooperationskompetenz in der Hochschullehre
Isis Tunnigkeit

Impulsforum Praxis: Generative KI – Disziplinäre Perspektiven
GOALS: Ein Lern- und Übungssystem für Lehrveranstaltungen im Zeitalter generativer KI am Beispiel einer Einführungsveranstaltung der Informatik
Sven Jacobs, Marc Sauer
Die Integration generativer künstlicher Intelligenz in die Statistiklehre: Eine Untersuchung zur Förderung von Data und AI Literacy sowie zur Veränderung statistikbezogener Einstellungen und Kompetenzen
Kim Méliani

Impulsforum Praxis: Generative KI – Voraussetzungen für die Lehre
KI voraussetzungsfrei vermitteln – geht das? Ein Erfahrungsbericht
Jacqueline Klusik-Eckert
Künstliche Intelligenz in der Lehre
Christian M. Stracke

12:30

Mittagspause (60 Min.)

13:30

Nicht verpassen!
Grußworte von Prof. Dr. Martin Paul (Rektor der Ruhr-Universität Bochum) **und Ina Brandes** (Ministerin für Kultur und Wissenschaft des Landes Nordrhein-Westfalen)

Hörsaal HID 04

ID 04/413

ID 04/445

ID 04/459

ID 04/471

ID 04/653

13:50

Keynote

Kooperative Keynote gestaltet von KI:edu.nrw



Die inhaltliche Beschreibung aller Sessions finden Sie im Conftool.



14:45

Pause (15 Min.)

15:00

Impulsforum Praxis: Generative KI – Zugänge ermöglichen & gestalten

HAWKI – ein Interface zu generativer KI für Hochschulen

Stefan Wölwer, Vincent Timm

ChatGPT für eine ganze Hochschule – ein Sprint über drei Monate

Susanne Glaeser, Dirk Heuemann

Ein KI-Chatbot für ILIAS – Perspektiven auf KI in der Beratung, Begleitung und dem Support in der Lehre

Ingo Kleiber, Beatrix Busse, Nadimo Staszak, Mark Kusserow

Workshop

Prompt Engineering für Lehrende. Ein Werkzeugkasten für den Einsatz von Chatbots in Lehr-/Lernszenarien

Stefanie Go, Kathrin Schelling

Workshop

Was bleibt nach Projektende? - KI-Entwicklungen an Hochschulen verstetigen

Partner*innen-Workshop gestaltet von



VDI/VDE Innovation und Technik GmbH
Projektträgerschaft Digitale Hochschulbildung

Impulsforum Praxis: Learning Analytics – Empirische Einblicke & didaktische Rückschlüsse

Mit Learning Analytics Lernverhalten analysieren, Selbstlerneinheiten verbessern und Studienerfolge fördern – Eine Evaluation im Rahmen von beVinuS.nrw

Carolin Horsthemke, Elena Schmitt

EEG-Messung der Aufmerksamkeit bei der Betrachtung von Lehrvideos

Lukas Jakubczyk

Trusted Learning Analytics und KI für formatives Feedback – Wertesensible Gestaltung als Voraussetzung für nachhaltige Implementierung

Heike Karolyi

Workshop

Let's open the Toolkit: GenAI in der Hochschullehre

Partner*innen-Workshop gestaltet von

Caroline Berger-Konen, Jessica Felgentreu, Stefan Göllner und Anika Limburg



Workshop

Informed Consent für Learning Analytics: Gestaltung eines Informations- und Entscheidungsdialogs

Laura Platte



16:30

Pause (15 Min.)

16:45

Markt der Möglichkeiten: Demonstrationen, Poster-Sessions & Coffee to go

17:30

Nicht verpassen!

Podiumsdiskussion

Inga Gostmann, Prof. Dr. Marco Kalz, Dr. Anika Limburg, Prof. Dr. Gabi Reinmann

18:45

Get-Together in der Roten Bete

Hörsaal HID 04

ID 04/413

ID 04/445

ID 04/459

ID 04/471

ID 04/653

IC 04/410

9:00

Willkommen zurück!

Ankommen & Begrüßung

9:15

Keynote

Auf dem Weg zu hochinformativen Learning Analytics mit KI

Prof. Dr. Hendrik Drachsler
(Deutsches Leibniz-Institut für Bildungsforschung & Bildungsinformationen, Goethe-Universität Frankfurt)

Die inhaltliche Beschreibung aller Sessions finden Sie im Conftool.



10:15

Pause (30 Min.)

10:45

Impulsforum Forschung: Generative KI – Perspektiven von Lehrenden & Tutor*innen

KI in der Lehre: Repräsentative Befunde zu Bedarf, Potenzialen und Bedenken bei Lehrenden und Lernenden

Alexander Gerber

Bundesweite Studie zu Künstlicher Intelligenz in Studium und (tutorieller) Lehre

Jenny Alice Rohde

Impulsforum Praxis: Generative KI: Lehrwerkzeug in den Disziplinen

Generative KI-Tools im Einsatz der Lehrkräftebildung – Erfahrungen und Erkenntnisse einer anwendungsorientierten Lehrveranstaltung für angehende Lehrkräfte

Johannes Schäfers

Virtueller Zeuge dank KI

Ida Holschbach

Impulsforum Praxis: Generative KI – Inter- & transdisziplinäre Lehre

KI und digitale Technologien in Bildungskontexten – Entwicklung eines interdisziplinären Masterstudiengangs

Iuliia Pliushch, Sabine Fabriz

Universitäre transdisziplinäre KI-Ausbildung

Elena Trunz

Impulsforum Praxis: Generative KI: Feedback & Interaktion

Activating Students Through AI: The Effects of GPT-4 Feedback on Participation and Learning Progress in Higher Education

Veronika Hackl

Die Synergie von generativer xAI und interaktiven Lerninhalten: Nur eine Zukunftsvision für die digitalisierte Lehre?

Benjamin Ledel

Impulsforum Forschung: Generative KI – Chancen, Risiken & ethische Perspektiven

Chancen und Risiken im Umgang mit KI in der Lehre

Andreas Mauthe, Christopher Latz, Alexander Rosenbaum

Die Rolle des Bildungsverständnisses in der ethischen Bewertung von KI-basierten Technologien in der Hochschul-organisation: eine explorative qualitative Studie

Noreen van Elk, Celina Beck

Impulsforum Forschung: Learning Analytics – Transparenz & rechtliche Fundierung

Reversed Big Brother Principle in Learning Analytics

Niels Seidel

Satzungen als taugliche Rechtsgrundlage für den Einsatz von Learning Analytics in Hochschulen

Hendrik Link

Follow-up Symposium Hagen

Teil 1: Fortführung der Diskussion zur technischen Bereitstellung von generativer KI an Hochschulen

Moderation: Malte Persike

KI-Campus
Die Lernplattform für Künstliche Intelligenz

11:45

Mittagspause (60 Min.)

Hörsaal HID 04

ID 04/413

ID 04/445

ID 04/459

ID 04/471

ID 04/653

IC 04/410

12:45

Impulsforum Forschung: Learning Analytics – Steuerung, Wahrnehmung, Wechselwirkungen

Steuerung von digitalen Selbstlernkursen mittels Learning Analytics

Jonas Schug, Martina Rüter

Einstellungen und Präferenzen von Studierenden gegenüber Learning Analytics: Ein Vergleich der Perspektiven von Lernenden und Lehrenden

Anna Radtke

Die Interdependenz von Learning Analytics und Studierenden: Erkenntnisse aus fünf Jahren Forschung zu studentischen Wahrnehmungen – Implikationen einer sozialverantwortlichen KI-Implementierung

Birte Keller

Workshop

Behind & Beyond Learning Analytics – Responsible AI development and usage

Uta Wilkens

Workshop

Was wissen wir über das Lehren und Lernen an Hochschulen in Zeiten (generativer) KI?

Ulrike Lange, Jonas Leschke, Nadine Lordick, Julia Philipp



Workshop

KI-Kompetenzen für die Lehre stärken - Erfahrungen und Zukunftsperspektiven

Ein gemeinsamer Workshop von der Stiftung Innovation in der Hochschullehre und dem Netzwerk Landeseinrichtungen für digitale Hochschullehre



Workshop

Learning Analytics und generative KI in der Hochschulbildung: Was brauchen wir für einen ethisch vertretbaren Einsatz?

Christos Simis



Workshop

Dashboards entschlüsseln: Ein Workshop zur Verbesserung von Learning Analytics Visualisierungen

Tabea Schwarz

Follow-up Symposium Hagen

Teil 2: Fortführung der Diskussion zur technischen Bereitstellung von generativer KI an Hochschulen

Moderation: Malte Persike



14:15

Pause (15 Min.)

14:30

Nicht verpassen!

Politische Runde

Dr. Stefan Drees (MKW NRW), Peter Greisler (BMBF), Prof. Dr. Evelyn Korn (StiL), Martin Wan (HFD)

15:30

Gute Heimreise!

Tagungsabschluss

Die inhaltliche Beschreibung aller Sessions finden Sie im Conftool.

