

	Hörsaal HID 04	ID 04/459 (unten)	ID 04/445 (unten)	ID 04/401 (unten)	ID 04/413 (unten)	ID 03/419 (oben)	ID 03/445 (oben)
Ab 09:30	# Herzlich willkommen! Check-In am Tagungsbüro Soft-Opening mit Community-Coffee						Die inhaltliche Beschreibung aller Sessions finden Sie im Conftool.
10:30	# Los geht's! Eröffnung Prof. Dr. Kornelia Freitag Prorektorin für Lehre und Studium der Ruhr-Universität Bochum Univ.-Prof. Dr. phil. Malte Persike KI:Expertisezentrum.nrw und Leiter des Centers für Lehr- und Lernservices (CLS) an der RWTH Aachen						
11:00	# Keynote Künstliche Intelligenz und Demokratie: Herausforderungen für Gesellschaft und Hochschulbildung Prof. Dr. Thorsten Thiel, Universität Erfurt						
12:00	Mittagspause mit Imbiss (60 min) Guten Appetit!						
13:00	# Impulsforum Praxis: Nachdenken über KI Lernen trotz KI? Intendierte Lernprozesse im Zeitalter generativer KI Jonas Leschke Kreativität mit oder gegen KI? Praxisbeobachtungen der Medienserviceeinrichtung "BITS SPACE" aus der Universität Bielefeld Paulina Hochbaum, Jan Felix Trettow Reflexionen und Denken in Metaphern über Künstliche Intelligenz in interdisziplinären Lerngruppen Daniela Schmitz	# Workshop Wir bauen gemeinsam EducationClaw – Die praktische Entwicklung agentischer KI für die Hochschulbildung Kathrin Andree, Ingo Kleiber	# Workshop Transfer von KI-Kompetenzen in multilateralen Bildungskontexten: Erfolgsfaktoren für kollaboratives Lehren und Lernen Ivo van den Berk, Esther Kirk, Regina Ring, Anja-Lisa Schroll Partner*innen-Workshop gestaltet von NEL, StIL, HFD und DAAD  Netzwerk Landeseinrichtungen für digitale Hochschullehre  Stiftung Innovation in der Hochschullehre  Hochschulforum Digitalisierung  DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst German Academic Exchange Service	# Workshop World Café: KI-Kompetenzen an Hochschulen stärken Stefan Göllner Partner*innen-Workshop gestaltet von KI-Campus  KI-Campus Die Lernplattform für Künstliche Intelligenz	# Impulsforum Praxis: Perspektiven auf Learning Analytics Beyond the Signal: Reflections on the Signal-to-Action Gap in AI-Supported Modular Learning Rashed Al Amin, Constance Jumbo, Roman Obermaisser, Christian Weber Beyond Questionnaires and Digital Trace Data: AI Agent for Assessing Self-Regulated Learning Strategies Niels Seidel KI-gestützte Feedback-Generierung in der Programmierlehre: Lernwirksames Feedback zur Adressierung von Heterogenität in den Vorkenntnissen Marvin Ballat	# Impulsforum Praxis: Fachspezifische KI-Anwendungen Vom Chatbot zur Lernumgebung: Architektonische Anforderungen pädagogischer KI-Systeme Jan Schlatter Softwareentwicklung mit KI – Ein Prompt ist nicht genug Barbara Dörsam Praxisnahe Rollenspiele mit KI: Entwicklung, Pilotierung und Akzeptanzstudie eines Moodle-Chatbots für das Masterstudium Elementarpädagogik Michael Kopp	# Workshop Prompt, Play, Reflect: AI Literacy durch gamifizierte Lernsettings Roksana Inga Rybicka Studentischer Workshop

18:15

	Hörsaal HID 04	ID 04/459 (unten)	ID 04/445 (unten)	ID 04/401 (unten)	ID 04/413 (unten)	ID 03/419 (oben)
Bis 09:30	# Willkommen zurück! Offenes Ankommen mit Guten-Morgen-Kaffee					Die inhaltliche Beschreibung aller Sessions finden Sie im Conftool.
09:30	# Keynote KI, Ethik und die Zukunft der Universität: Sapienz im Zeitalter intelligenter Systeme Prof. Sandra Leaton Gray, University College London					
10:30	Pause (30 min)					
11:00	Markt der Möglichkeiten mit Coffee-to-go (60 min) Demonstrationen und Poster-Session auf der oberen Ebene (03)					
12:00	Mittagspause mit Imbiss (60 min) Guten Appetit!					
13:00	# Impulsforum Praxis: Hochschulentwicklung Bereitschaft für Learning Analytics (LA) als Grundlage zur erfolgreichen Unterstützung von Lernprozessen in der Hochschullehre Kirsten Gropengießer KI-unterstütztes Qualitätsmanagement in der medizinischen Lehre Nurida Boddenberg Evidenzbasierte Qualitätssicherung in der Hochschullehre durch die prototypische Entwicklung und Evaluation eines RAG-Systems zur Bewertung von Modulbeschreibungen Liv Gehlen, Georg Rock	# Workshop Schreibprozesse gestalten in Zeiten generativer KI Ein Workshop zur Entwicklung integrierter Lehreinheiten Tom Hölting	# Workshop KI-Transformation gestalten: Strategien, Praxis und Governance teilen und gemeinsam weiterdenken Malte Miram, Aline Röttger, Jens Tobor Partner*innen-Workshop gestaltet vom Hochschulforum Digitalisierung (HFD) 	# Workshop Integrative Perspektiven auf KI-Kompetenzen in der Hochschullehre – Entwicklungsfelder identifizieren, Impulse setzen, Handlungsansätze entwickeln Sebastian Arend, Matthias Bandtel, Uwe Cämmerer-Seibel, Alexander Clauss, Markus Deimann, Konrad Faber, Marc Göcks, Ingmar Ickerott, Alexander Klein, Jeelka Reinhardt, Paulina Rinne, Steffi Widera Partner*innen-Workshop gestaltet vom Netzwerk der Landeseinrichtungen für digitale Hochschullehre (NeL) 	# Impulsforum Forschung: Fachspezifische KI-Kompetenzen KI-gestützte Klausurbewertung für offene Antwortformate: Reliabilität und Praxistransfer in der Sprachdidaktik Deutsch Sarah Stumpf Zwischen Unterstützung und Abhängigkeit: Lernerfahrungen Lehramtsstudierender mit Künstlicher Intelligenz und Auswirkungen auf ihre Rolle als Lehrkräfte Josephine Belting Förderung der KI-Kompetenz in einführenden Programmierkursen Christin Heinze	# Impulsforum Praxis: KI:edu.nrw-Praxisprojekte ki.StadtLabor Felix Flüß Explaining Learner Models via Language Models - Das Praxisprojekt XLM Benjamin Paaßen AI based handling of screencasts video with generation of accessible content Johannes Üpping 
14:30	Pause (15 min)					

	Hörsaal HID 04	ID 04/459 (unten)	ID 04/445 (unten)	ID 04/401 (unten)	ID 04/413 (unten)	ID 03/419 (oben)
14:45	# Nicht verpassen! Panel-Diskussion ■ Prof. Dr. Stefan Rumann Prorektor für Studium, Lehre und Bildung der Universität Duisburg-Essen ■ Prof. Dr. Miriam Barnat Professorin für Hochschuldidaktische Qualitätsentwicklung und Innovative Lehr-/Lernmethoden an der FH Aachen) ■ Tabea Herbst freier zusammenschluss von student*innenschaften (fzs) e.V., Vorstand ■ Roksana Inga Rybicka DigitalChangeMaker ■ Moderation: Nadine Lordick					
15:45	# Gute Heimreise! Tagungsabschluss					

Demonstrationen

- | | |
|---------------------|--|
| ID
03/411 | <ul style="list-style-type: none"> Demonstration POLARIS - Infrastruktur für Learning Analytics |
| ID
03/419 | <ul style="list-style-type: none"> KI-Tutor im Kurskontext: Retrieval-Augmented Generation im Moodle Kurs Offenes Selbstlernangebot zur generativen Künstlichen Intelligenz für Lehrende |
| ID
03/455 | <ul style="list-style-type: none"> PrepAlre – KI-gestützte Lernumgebung zur reflexiven Prüfungsvorbereitung in der Hochschullehre |
| ID
03/445 | <ul style="list-style-type: none"> KI Tutor Bench: Ein automatisiertes Adversarial-Testing-Framework zur Evaluation Active-Learning-basierter KI-Tutoren (studentischer Beitrag) VRLabTutor: Ein virtuelles Chemielabor mit adaptivem KI-Tutor |

Was ist der Markt der Möglichkeiten?

Am **zweiten Veranstaltungstag (02.09.2026)** findet von **11.00 bis 12.00 Uhr** (direkt im Anschluss an die erste Pause) der Markt der Möglichkeiten statt. In den Räumlichkeiten auf der **oberen Ebene (03)** sind **Demonstrationen** aus den Themenfeldern generative KI, Learning Analytics oder AI Literacy sowie eine **Poster-Session** zu spannenden Projekten und Arbeiten aus den Themenfeldern der Tagung zu finden.

Auf dem Markt der Möglichkeiten haben die Teilnehmenden Gelegenheit, nach Lust und Laune die **Räume zu erkunden, Neues zu entdecken und mit den anwesenden Kolleg*innen in den Austausch zu kommen.**

Den Markt der Möglichkeiten finden Sie auch im [Conftool](#).

Poster

- | | |
|---------------------|--|
| ID
03/471 | <ul style="list-style-type: none"> Vom Black-Box-SaaS zur souveränen KI-Infrastruktur: Eine Referenzarchitektur für datenschutzkonforme, agentische KI-Chat-Systeme an Hochschulen From Speculation to Evaluation: Exploring Values in Design Fictions about AI-Enhanced Education Zwischen Offenheit und Steuerung: Institutionelle Verankerung von AI Literacy am Beispiel des LAICA Hubs „Eine Chatbot-Familie für klinisches Denken“ Dialogbasierte KI-Simulation im immunologischen Laborpraktikum Professionalisierung für den Einsatz gen. KI in inklusiven Bildungsprozessen – Epistemische Handlungsorientierungen angehender Grundschullehrkräfte im Lehramtsstudium KI in der DH.NRW Adaptivität und KI – im Gespräch mit e-teaching.org |
| ID
03/411 | <ul style="list-style-type: none"> Generative KI als Lernwerkzeug im Hochschulkontext: Potenziale, Herausforderungen und Nutzungsmuster KI für die Hochschule von morgen: Drei Projekte im Überblick. Gemeinsam die KI-Transformation gestalten. Das Hochschulforum Digitalisierung – Hochschule von Morgen heute gestalten. KI-Campus: Die Lernplattform für Künstliche Intelligenz KI-LOTSE: Zentrale Servicestelle für Hochschulleitungen BMFTR-Verbundprojekt: KI-Kompetenzen an Hochschulen stärken |
| ID
03/455 | <ul style="list-style-type: none"> Bewertung und Überprüfung von KI-Ergebnissen in MINT-Fächern Ritchy – KI-gestützter IT-Support für Studium, Lehre und Verwaltung Von Use Cases zu Lernaufgaben: KI punktuell und didaktisch sinnvoll in Lehrveranstaltungen integrieren |
| ID
03/445 | <ul style="list-style-type: none"> Zwischen Unterstützung & Abhängigkeit: Generative KI im Studium der Erziehungswissenschaft – studentische Erfahrungsberichte Propädeutik KI-gestützt gestalten: Systemprompting als Professionalisierungsaufgabe von Lehrenden |